

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 84»
(МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР- ДС № 84»
(протокол № 4 от 28.03.2024 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»
И.А.Рамазанова
(Приказ № 241-ОД/ 1 28.03.2024 г.)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 84»
за 2023 год

г. Махачкала, 2024 г

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
I. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
1.4. Оценка организации образовательного процесса	13
1.5. Оценка востребованности выпускников	15
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	15
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	17
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	18
1.9. Оценка материально-технической базы	19
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 года	23

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 84»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 84»
Руководитель	Рамазанова Ирена Альдеровна
Адрес организации	367018, Республика Дагестан, г. Махачкала, проспект Петра I, 127 «А»
Телефон	8(395 5) 52-03-63, факс 8 (395 5)53-01-13
Адрес электронной почты	mkl-mdou84@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа с внутри городским делением «город Махачкала»
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 02.08.2012 № 6444, серия 05Л01 № 0000631
Устав	Утверждён приказом Комитетом имущества г Махачкалы от 29.12.2015 г

Нормативно-правовое обеспечение функционирования Учреждения включает перечень документов, регламентирующих структуру, цель, задачи Учреждения, организацию его работы, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д.

Здание МБДОУ «ЦРР – ДС № 84 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 180 мест.

Общая площадь здания 1447,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 189,0 кв. м.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на

основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В МБДОУ «ЦРР – ДС 84» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. МБДОУ «ЦРР – ДС 84» реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – ДС 84» (далее – ОП ДО МБДОУ «ЦРР – ДС 84»), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ № 195 -ОД от 31.08.2023 г./

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБДОУ «ЦРР – ДС 84» были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ №164-ОД/2 от 02. 02 .2023 г. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – ДС 84», разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- Утвердили Адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – ДС 84», разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФАОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – ДС 84» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Режим работы МБДОУ №103:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В 2023 г. детский сад посещали 247 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет /с 01.01.2023 по 01.08.2023/.

С 01.08.2023 по 31.12.2023 года МБДОУ «ЦРР – ДС 84» посещали 250 детей. В дошкольном учреждении функционирует 9 групп, в которых воспитываются и обучаются 250 детей, из них: 7 групп - общеразвивающей

направленности, 2 группы – компенсирующей направленности – с нарушением речи. Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12 часовым пребыванием дошкольников.

Структура контингента воспитанников

№ п/п	Группы		Наполняемость		
	Возрастной состав	Количество	Направленность в соответствии с образовательной программой ДОУ	Нормативная	Фактическая
1.	2-3 лет	25	общеразвивающая	24	25
2.	3-7 лет	6	общеразвивающая	170	195
3.	5-7 лет	2	компенсирующая	24	30

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ №103 (в связи с введением ФАП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный портрет семей воспитанников:

№ п/п	Критерии	2023 год	
		Кол-во	%
1.	Всего детей:	250	100
	Из них: мальчики	132	53,8
	девочки	118	47,2
2.	Всего семей:	229	100
	Из них: полных	218	95
	неполных	13	6
	многодетных	110	48
	инвалидов (родителей)	0	0
	беженцев	-	-
	группы риска	-	-

участники локальных войн	18	6
малообеспеченные	43	19

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ «ЦРР – ДС № 84», комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям участников СВО.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте /ссылка: https://vk.com/wall-207850768_344, официальный сайт детского сада /ссылка: <https://k84mhk.siteobr.ru/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ «ЦРР – ДС № 84», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование

В 2023 году в МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» были организованы бесплатные образовательные дополнительные услуги по реализации десяти программ в:

- Дополнительная общеразвивающая программа по познавательному развитию «Юные экологи родного края»
- Дополнительная общеразвивающая программа по художественно – эстетическому развитию «В мире оригами»
- Дополнительная общеразвивающая программа по социально – коммуникативному развитию «Азбука пешехода»
- Дополнительная общеразвивающая программа по речевому развитию «АБВГДейка»
- Дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию

«Здоровейка»

- Дополнительная общеразвивающая программа по познавательному развитию «Почемучки»
- Дополнительная общеразвивающая программа по познавательному развитию «Волшебный мир сенсорики»
- Дополнительная общеразвивающая программа по речевому и социально – коммуникативному развитию «Пальчиковые игры»

В 2023 году в дополнительном образовании задействованы 250 воспитанников - 100 %. Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

Дополнительная информация

В дошкольном учреждении реализуется Программа развития МБДОУ «ЦРР – ДС № 84». Цель программы: развитие МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» как современного дошкольного образовательного учреждения, деятельность которого ориентирована на процесс сопровождения профессионального самоопределения посредством реализации образовательной профориентации. Задачи программы реализуются в рамках годовых задач учреждения, стратегии современного образования, календарного плана Программы воспитания.

В соответствии с Программой развития в МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» активно используется социальное партнёрство с учреждениями. Заключены договора с социальными партнёрами:

Муниципальная образовательная школа №29;

- Городская детская библиотека № 10;
- Музей истории города Махачкалы»

Вывод:

Анализ родительского опроса, проведённого в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в МБДОУ №103 в 2023 году составил 80%, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Большим спросом пользуются занятия по математической грамотности и конструированию.

По реализации программы развития задачи на 2023 год решены в полном объёме, перешли на следующий этап.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработаны и введены ОП ДО и АОП ДО МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО и ФАОП ДО.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управляющая система в МДОБУ «ЦРР – ДС № 84» состоит из двух

структур:

I. **Общественное управление** – первая структура: Формами самоуправления в учреждении, обеспечивающими государственно - общественный характер управления являются: Общее собрание работников учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей. Их деятельность регламентируется Уставом МДОБУ «ЦРР – ДС № 84 и соответствует положениям.

Административное управление – вторая структура, состоящая из двух уровней: Первый уровень – заведующий ДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия реализации образовательного процесса в ДОУ:

- правовые;
- материально-технические;
- психолого-социально-педагогические;
- организационные.

Объектом управления заведующего является весь коллектив учреждения.

Второй уровень – заместитель заведующего, завхоз

Органы управления МДОБУ «ЦРР – ДС № 84»

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения;- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, Педагогический совет- в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом Учреждения, заключает сделки, контракты (договоры), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые и расчетные счета в порядке, предусмотренном законодательством;- по согласованию с Учредителем утверждает в пределах своих полномочий, штатное расписание и структуру Учреждения;- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;- принимает, увольняет работников Учреждения в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности;- издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения;- обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления;предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами;

	<p>распоряжается денежными средствами Учреждения в пределах своей компетенции, открывает и закрывает в учреждениях казначейства и кредитных организациях счета учреждения;</p> <p>заключает договоры от имени Учреждения между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого воспитанник;</p> <p>вправе формировать совещательные органы Учреждения, функции и состав которых определяется соответствующими положениями, утвержденными руководителем Учреждения;</p> <p>обязан соблюдать законодательство Российской Федерации, а также обеспечить его соблюдение при осуществлении Учреждением своей деятельности;</p> <p>- выполняет иные функции, вытекающие из настоящего Устава.</p>
Общее собрание работников учреждения	<p>Общее собрание работников учреждения представляет и защищает интересы всех работников Учреждения. Полномочия общего собрания: утверждение Правил внутреннего трудового распорядка; обсуждение и принятие Устава Учреждения; утверждение коллективного договора. принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; <p>материально-технического обеспечения</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический Совет:</p> <p>утверждает образовательную программу Учреждения; режим работы Учреждения</p> <p>обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения и воспитания;</p> <p>- обсуждает и утверждает годовой учебный план работы;</p> <p>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <p>- рассматривает иные вопросы, относящиеся к его компетенции.</p>
Совет родителей	<p>Полномочия Совета родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений о перспективах развития Учреждения; рассмотрение вопросов, связанных с организацией воспитательно-образовательного процесса; привлечение благотворительных и иных целевых взносов физических и юридических лиц; осуществление контроля за расходованием внебюджетных финансовых и материальных средств; обсуждение Устава Учреждения и внесение предложений по его содержанию.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, в 2023 г. 100% работников являлись её членами.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных

тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательного процесса, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

- Для групп раннего возраста:
Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДООУ и семьи.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 96 с.

Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ за 2023 г.

Степень адаптации	2 группа раннего возраста	Младшая группа «Б»	Младшая группа «А»
Всего детей	26 детей	24 ребёнка	3
легкая	6 детей	4 детей	3
средняя	15 детей	16 детей	0
тяжелая	5 детей	4 ребёнка	0

Анализ адаптации показал, что 25% детей прошли легкую адаптацию, 59% ребенка - среднюю адаптацию, 16% детей - тяжелую.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДООУ принимали

- Для дошкольных групп:

Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Основные диагностические методы педагога:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа.

МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» сотрудничает с МБОУ «СОШ № 29». В 2023 году согласован план совместных мероприятий, организовывались экскурсии в школу, совместные мероприятия.

В течение 2023 года воспитанники Учреждения принимали участие в различных конкурсах.

Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице.

**Список
воспитанников, имеющих положительные результаты (личные достижения)
участия в конкурсах
по итогам 2023 учебного года по МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»**

ФИО воспитанника	ФИО педагога наставника (если имеется)	Наименование конкурса (международные, всероссийские, республиканские, муниципальные) и указать очно или заочно	Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т.п.)
Команда детей МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»	Мужаидова Патимат Курбановна	Муниципальная спортивная Олимпиада «Олимпийские надежды» среди детей дошкольного возраста	Диплом за активное участие
Коллектив детей старшей и подготовительной групп	Глазкова Елена Викторовна	Муниципальный смотр – конкурс «Мир театра» среди коллективов ДОУ города	Участие
Меджидова Фатима	Исмаилова Саняит Расуловна	Муниципальный конкурс детского рисунка среди детей дошкольного возраста «Юный художник» в номинации «Зимний город»	Диплом 3 степени
Саласкаров Салим	Гудыма Елена Викторовна	Муниципальный шашечный турнир среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Умники и умницы»	Грамота участник
Гасангусейнова Алина	Гудыма Елена Викторовна	Муниципальный шашечный турнир среди воспитанников старшего дошкольного возраста	Грамота участник

		«Умники и умницы»	
Шахбанов Хабиб	Хирамагомедова Месед Нурмагомедовна	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Яркие краски осени»	Диплом 1 степени
Османов Магомед	Хирамагомедова Месед Нурмагомедовна	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Яркие краски осени»	Диплом 1 степени
Гамзалаева Зарина	Исмаилова Саният Расуловна	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Яркие краски осени»	Диплом 1 степени
Мусаев Магомедрасул	Исмаилова Саният Расуловна	Муниципальный конкурс «Белые журавли» среди воспитанников дошкольного возраста, номинация «Лучший макет»	Диплом 3 степени
Гаджиметов Ферзиллах	Мужаидова Патимат Курбановна	Муниципальная спортивная Олимпиада «Олимпийские надежды» среди детей дошкольного возраста	Грамота за наилучший результат
Асланова Сабина Расуловна	Абдурахманова Сарат Камалутдиновна	«Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольного возраста «Люблю тебя мой край родной»	Участие

Вывод:

Основная часть воспитанников раннего возраста в 2023 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» и формирования целевых ориентиров осуществлялся на среднем уровне. (Об этом свидетельствует мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах). В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДООУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДОО МБДОУ «ЦРР – ДС № 84».

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДОО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2023 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Каспий – жемчужина Махачкалы», «Животный мир Дагестана», «Поможем природе родного края», «Традиции и быт народов Дагестана», «Профессии родного города» и др.

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Организация образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

<p>Внедрение и применение в 2023 г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.</p>	<p>Образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технология проектной деятельности • Информационно-коммуникационные технологии • Социо – игровая технология • Технология проблемно - диалогового обучения • Технология «Ситуация» на основе системно – деятельностного подхода • Технологии музыкально-ритмического воспитания • Технологии элементарного музицирования с дошкольниками <p>Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гость группы • Утро радостных встреч • Образовательные квесты • Образовательные акции • Мнемотехника • Виртуальные экскурсии • Тематические гостиные
--	--

Режим пребывания детей в ДООУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод:

Образовательный процесс в 2023 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 г. – 56 выпускников (100%) освоили задачи ОП ДО МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования. Согласно опросу родителей выпускников подготовительных групп: все выпускники 2023 года обучаются в образовательных учреждениях города Махачкалы. Все выпускники показывают хорошую динамику в обучении, успешно реализуют программу школьного обучения и показывают положительные результаты. Отстающих нет.

Вывод:

Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Штат укомплектован полностью. Высшее образование имеют 90%, среднее профессиональное – 10 %, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно- образовательной работы.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

На 31.12.2023 года количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией составляет – 1 человек, что составляет 5 % от общего количество педагогических работников дошкольного образовательного учреждения..

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение

педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, конференциях, транслируют свой опыт работы, саморазвиваются.

ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Список педагогов, имеющих положительные результаты (личные достижения) участия в конкурсах профессионального мастерства по итогам 2023 учебного года по МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»

ФИО педагога	Наименование конкурса (международные, всероссийские, республиканские, муниципальные) указать очно или заочно	Итоговый документ (сертификат, грамота, дипломы т.п.)
Магомедова Патимат Даитбеговна	Муниципальный конкурс среди педагогов МБДОУ «Педагог – профессия творческая»	Диплом 2 степени
Хирамагомедова Месед Нурмагомедовна	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Яркие краски осени»	Благодарность за активное участие и подготовку победителей.
Исмаилова Саният Расуловна	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Яркие краски осени»	Благодарность за активное участие и подготовку победителей.

Список педагогов, имеющих положительные результаты (личные достижения) участия в конференциях, семинарах по итогам 2023 учебного года по МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»

ФИО педагога	Наименование конференции, место проведения (международный, всероссийский республиканский, муниципальный уровни) и указать очно или заочно	Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т.п.)
Гудыма Елена Викторовна	Муниципальный семинар «Проектирование ОП ДОО в соответствии с ФОП ДО»	участие
Гудыма Елена Викторовна Мужаидова Патимат Курбановна	Муниципальный семинар – практикум «Теннис детям»	участие

Все педагоги ДООУ	Всероссийский вебинар «Организация и проведения мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО в образовательную практику всех субъектов РФ для административных и педагогических работников»	Сертификат участника
Гудыма Елена Викторовна	Муниципальный семинар «Презентация программы «Ручеек»	участие

Награды сотрудников МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» за 2023 г.

- Звание отличник образования РД заместителю заведующего Гудыма Е.В.;

Вывод:

В ДООУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДООУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих групп,

- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В 2023 году педагоги ДООУ освоили платформу Сферум, прошли курсы повышения квалификации «Академия госаблик», продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум, электронной почты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://k84mhk.siteobr.ru/>. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе

«Образовательная деятельность» размещена образовательная программа Учреждения. В разделе «Прием детей в МБДОУ» имеется возможность ознакомления с:

– Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»,

– Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» и родителями (законными представителями) воспитанников,

– Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников МБДОУ «ЦРР – ДС № 84».

На странице «Документы для приема детей» родители имеют возможность ознакомиться и скачать договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования и заявление на прием воспитанников в ДООУ. На официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДООУ,. В 2023 г. добавилась вкладка «Организация питания».

Вывод:

В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2023 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДООУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности

документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» обеспечена учебно-методическим комплектом.

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МБДОУ «ЦРР – ДС № 84», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Вывод:

В связи с разработкой и утверждением ОП ДО МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

1.9. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно- пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» имеются и оснащены разнообразным материалом, оборудованием, техническими средствами помещения:

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теньевыми навесами, малыми формами. На территории также находится отдельно стоящее хозяйственно-бытовое здание. Имеется прачечная. ДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДОУ, социальные сети ВКонтакте. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации	
Наименование	Всего
Персональные компьютеры – всего	5
имеющие доступ к сети Интернет	5
проектор	1
Принтер	11
Сканер	3
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

В МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» осуществляется система контроля доступа на

территорию и в здание детского учреждения. На калитке установлен домофон.

В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнал «Тревога» на ПЦО ОВО по городу Махачкала –

Ежедневная охрана осуществляется дежурным администратором.

Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное.

Имеется наружное освещение по периметру здания.

Учреждение оснащено контейнерами мусоросборников, имеется наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к учреждению. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников.

На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны. На территории имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем. Все дорожки покрыты асфальтовым покрытием.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам.

В детском саду проводится 4 разовое питание, составляется 10 дневное меню.

Продукты поступают своевременно. Контроль качества получаемых продуктов, условиями их хранения и сроками реализации осуществляется ежедневно. Ежедневно оставляется суточная проба готовых блюд. Для организации контроля питания детей в ДООУ ведется специальная документация. Таким образом, в саду в целом осуществляется полноценное питание из разнообразных по составу продуктов полностью удовлетворяющих физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах.

В ДООУ имеется картотека блюд и технологические карты. В течение дня блюда не повторяются. Ежедневно употребляется мясо, молоко, хлеб, масло, овощи, через 1-3 и более дней сметана, сыр, яйцо и т.д. строго распределяется калорийность в течение дня. Постоянно, независимо от сезона, в рацион детей включены блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока, сыра. При составлении меню учитываются рекомендации по возрастным нормам питания, в которых указаны: объем пищи в граммах, нормы потребления различных продуктов в граммах, суточная потребность детей в основных пищевых ингредиентах и витаминах. Замена продуктов осуществляется по специальным таблицам. Подсчет ингредиентов и калорийности пищи, проводится медицинской сестрой 1 раз в месяц по накопительной ведомости. Выдача готовой пищи, проводится только после снятия пробы, и записи в бракеражном журнале готовых блюд с разрешением на их выдачу. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции, отбор и хранения суточных проб находится под постоянным контролем медицинских работников: проба отбирается в кипяченую посуду с крышкой и хранятся в специально отведенном в холодильнике месте при температуре 6–8 С.

Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении оборудованы: медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор. Заключен Договор безвозмездного пользования имуществом (под медицинский кабинет) с ГБУ РД «Городская клиническая больница» Профилактические прививки проводятся согласно годовому плану своевременно. Все педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр.

Вывод:

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №31-а от 11.09.2018 г.).

На заседании комиссии по ВСОКО в 2023 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.03.2024 по 20.03.2024 проводилось анкетирование среди родителей по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по удовлетворённости качеством образования в МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» за 2023 г.

Получены следующие результаты:

- качество образования в ДОУ, – 95,1 %;
- организация и качество питания – 100 %;
- отношения между педагогами и родителями, – 100 %;
- доброжелательность и культура общения педагогических работников образовательного учреждения, – 100 %;
- забота о физическом развитии и здоровье ребенка – 99,2 %
- удовлетворены благоустройством помещений и территории образовательного учреждения.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	250
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		250
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	225
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	250 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	30 (12%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		30 (12%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		18
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников,	человек	0

которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		0
первой		1 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4
больше 30 лет		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5
от 55 лет		6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	139
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»,

- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,

- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;

- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 84»
(МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР- ДС № 84»
(протокол № 4 от 28.03.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»
_____ И.А.Рамазанова
(Приказ № 241-ОД/ 1 28.03. 2024 г.)

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 84»
за 2023 год**

г. Махачкала, 2024 г